



Câmara Municipal da Estância Turística de Guaratinguetá

Estado de São Paulo - Brasil

REQUERIMENTO Nº 0581-2021

Processo nº 3461-2021

EMENTA: Solicita informações a respeito da gestão no sistema municipal de educação, dentre outros questionamentos que ora apresentamos.

APROVADO O REQUERIMENTO

EM ____/____/____

REJEITADO O REQUERIMENTO

EM ____/____/____

RETIRADO: PELO AUTOR ()

AUSÊNCIA DO VEREADOR ()

EM ____/____/____

EXCELENTÍSSIMO SENHOR PRESIDENTE,

A educação de crianças e jovens é fundamental para um país que pensa no futuro. Não há crescimento e desenvolvimento sem investimento maciço na educação, única forma de conter o atraso e a pobreza.

Um país que não privilegia a educação, é um país morto. Cedo ou tarde a conta chega. A pobreza, o subemprego, a miséria são frutos de um olhar pouco voltado para educação, especialmente das crianças e jovens, que serão o futuro do país do amanhã.

Um estudo elaborado pelo IMD World Competitiveness Center comparou a prosperidade e a competitividade de 64 (sessenta e quatro) nações, em uma pesquisa que analisou como está o ambiente econômico e social do país para gerar inovação e se destacar no cenário global.

No eixo que avalia a educação, o Brasil teve a pior avaliação entre as nações analisadas, alcançando a 64ª (sexagésima quarta) posição. Entre outros fatores, o resultado nesse quesito se explica pelo mau desempenho do país no que diz **respeito aos gastos público totais em educação**. Segundo a pesquisa, quando avaliado em termos per capita, o mundo investe em média US\$ 6.873,00 (seis mil oitocentos e setenta e três dólares) (cerca de 34,5 (trinta e quatro mil e quinhentos) mil reais) por estudante anualmente, enquanto o Brasil aplica apenas US\$ 2.110,00 (dois mil cento e dez dólares) (R\$ 10.600,00 (dez mil e seiscentos reais)) aproximadamente.

Anos de desinvestimento e sucateamento da educação têm consequência desastrosa: **crise social**. Nela, as famílias são jogadas abaixo da linha da pobreza, uma situação de miserabilidade que é dura para com as crianças e adolescentes, uma injustiça sem tamanho que o país colherá frutos amargos.



Câmara Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá
Estado de São Paulo - Brasil

Fls. nº 02 do Requerimento número 0581-2021.

Segundo estudo, o investimento em educação no Brasil sofre problemas de má qualidade na execução dos gastos. O país teve um baixo desempenho no Pisa, a principal avaliação internacional de desempenho escolar, ocupando a 54ª (quincuagésima quarta) posição, e no TOEFL, ocupando o 43º (quadragésimo terceiro) lugar no ranking. Além disso, o analfabetismo atinge 6,8% (seis vírgula 8 por cento) da população acima de 15 (quinze) anos, sendo a média mundial de apenas 2,6% (dois vírgula seis por cento).

A perspectiva é que os próximos indicadores apontem para um agravamento na qualidade da educação brasileira, devido às implicações da pandemia de Covid-19 na aprendizagem e no desenvolvimento de habilidades dos estudantes **e a ausência de atenção séria por parte dos gestores na educação.**

O país remunera muito mal os seus professores. O estudo da OCDE aponta que o salário médio dos professores no Brasil é inferior ao das 37 (trinta e sete) nações do bloco e dos três países parceiros representados no levantamento. Em média, um docente brasileiro recebe R\$ 131.407,00 (cento e trinta e um mil quatrocentos e sete reais) (US\$ 25.030,00 (vinte e cinco mil, trinta dólares) por ano no nível pré-primário, R\$ 133.171,00 (cento e trinta e três mil cento e setenta e um reais) (US\$ 25.366,00 (vinte e cinco mil trezentos e sessenta e seis dólares)) no nível primário, R\$ 135.135,00 (cento e trinta e cinco mil cento e trinta e cinco reais) (US\$ 25.740,00 (vinte e sete mil setecentos e quarenta dólares)) no nível secundário inferior geral e R\$ 140.301,00 (cento e quarenta mil trezentos e um reais) (US\$ 26.724,00 (vinte e seis mil setecentos e vinte e quatro dólares)) no nível secundário superior geral.

Diante deste quadro, os problemas sociais eclodem com força total e atingem milhões de pessoas. **Um das causas da criminalidade é a má distribuição de renda e a dificuldade ao acesso à escola.** Sem ter iguais oportunidades de escolaridade, transporte e saúde, muitos jovens se veem cooptados para o mundo do crime.

Segundo o relatório da ONU, de 2019, no Brasil 1% (um por cento) da população concentra 28,3% (vinte e oito vírgula três por cento) da renda total do país. Por isso, encontramos pessoas que ganham altíssimos salários e outras que ganham muito pouco. A solução seria promover a inclusão social dos jovens da periferia **através da educação formal e a melhoria de instalações urbanas nos setores marginalizados.**



Câmara Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá
Estado de São Paulo - Brasil

Fls. nº 03 do Requerimento número 0581-2021.

Estamos longe de uma melhora significativa da educação no país. **Os gestores entendem (assim como na saúde, infelizmente) que educação é gasto, despesa, e, desta forma, enterram sonhos de um país melhor.** Educação não são só números. Eles são importantes para comparativos e estatísticas, contudo, é preciso muito mais.

O orçamento da educação é o segundo maior, senão o primeiro, atrás apenas do orçamento da saúde. É uma dinheirama à disposição dos gestores para investir (concretamente) no sistema, passando por melhores estruturas físicas e reconhecimento dos profissionais da educação.

O país que não privilegia a educação está fadado à falência social. Tudo começa na educação, que é a base do sistema democrático, da forma pela qual estamos organizados. Se não assumirmos o compromisso de fazer mais e melhor, e parar de ver a educação como um “estorvo” ou mesmo mais uma despesa, nosso país estará dando passos largos para o retrocesso.

Educação se faz com boa vontade e união de esforços.

Educação não é sua ou minha, mas de todos, porquanto todos somos brasileiros e vivemos no mesmo país. **É preciso ter senso de pertencimento,** e uma sociedade justa e igualitária só será alcançada quando **tivermos oportunidades para todos.** É preciso inverter o jogo, dividir o bolo e participar a imensa população com as riquezas que este país oferece e não apenas beneficiar uns poucos – aquele 1% (um por cento), justamente, os mais ricos.

Diante do disposto, apresentamos as seguintes colocações:

1. Qual foi o montante do orçamento municipal aprovado para o ano de 2021 na área da educação?
2. Como foi a execução do orçamento da educação durante o ano de 2021?
3. Quais áreas receberam investimentos?
4. O reconhecimento dos professores, através da melhoria dos salários, ocorreu no ano de 2021? Quanto se repassou para a classe como melhoria salarial?
5. Quanto se gastou, dentro do orçamento municipal da educação, com o salário dos professores, e como se deu esse aumento no comparativo com o ano anterior, ou seja, de 2020?
6. Quais foram as melhorias estruturais que o sistema municipal de ensino recebeu no ano de 2021?



Câmara Municipal da Estância Turística de Guaratinguetá

Estado de São Paulo - Brasil

Fls. nº 04 do Requerimento número 0581-2021.

7. Houve alguma terceirização no sistema municipal de educação? Para qual serviço? Quanto foi empenhado? Quais empresas foram as prestadoras?

8. Os recursos do FUNDEB foram utilizados conforme determinação legal? **Pormenorizar a informação com os dados.**

9. Na área de cursos e especialização, quanto a Municipalidade investiu para a capacitação dos professores da rede municipal de ensino?

10. Houve contratação de professores? Quantos? Para quais áreas?

11. Qual é a maior dificuldade da SME no sistema municipal de ensino?

12. Quais são as metas para o ano de 2022 no sistema municipal de educação?

13. O que se pretende realizar de diferente no sistema municipal de educação no ano de 2022?

REQUEREMOS, nos termos regimentais, ouvido o Plenário, seja oficiado ao Excelentíssimo Senhor **MARCUS AUGUSTIN SOLIVA, Prefeito do Município da Estância Turística de Guaratinguetá**, solicitando-lhe que providencie o envio, a esta Casa, de informações a respeito da gestão no sistema municipal de educação, dentre outros questionamentos que ora apresentamos.

Solicitamos, ainda, o envio de cópia do presente Requerimento a Excelentíssima Senhora **ELIZABETH REGINA ARNEIRO NOGUEIRA SAMPAIO** – Secretária Municipal de Educação; aos Ilustríssimos Senhores **EDER BILLOTA** – Editor Proprietário do JORNAL “ATOS”; **ANDRÉ COSTA** – Jornalista da Rádio Monumental de Aparecida; **ANA LÚCIA CAMARGO VELOSO ANDRADE** – Diretora do Jornal “Notícias” e **ADRIANA RODRIGUES** – Jornalista da Rádio Máxima FM.

Recinto do Plenário “Vereador João Mod”, dezembro de 2021.

**MARCELO “DA SANTA CASA”
Vereador**

Protocolo Nº 3704-2021
13/12/2021

Divisão Legislativa – MS/al.