



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA
TURÍSTICA DE GUARATINGUETÁ**

**SECRETARIA MUNICIPAL
DE ADMINISTRAÇÃO**

Guaratinguetá, 02 de julho de 2025.

Of.C-0276/2025/GAB

Responde ao Requerimento nº 0235/2025

Rec.	03/07/25
Ass:	14 h
Ass.:	24

Excelentíssima Senhora Presidente,

Este Executivo Municipal formula o presente para acusar o recebimento do Ofício 536/2025, de 23/06/2025 que encaminhou o Requerimento nº 0235/2025, de autoria do Edil, Claudinei Benedito Lopes, solicitando informações sobre as classes multisseriadas da Rede de Educação Municipal.

Agradecendo a colaboração dos Nobres Vereadores, pela iniciativa, encaminho a essa Colenda Câmara, após a manifestação da(s) Secretaria(s) Municipais competentes, as seguintes informações:

Informamos que a existência de salas multisseriadas na rede municipal de ensino está relacionada ao planejamento realizado no ano anterior, ainda sob a gestão anterior. Cabe destacar que a atual administração assumiu em 2025 e, portanto, herdou a organização já definida para o presente ano letivo.

A manutenção dessas turmas, em muitos casos, se deu em função de critérios técnicos, como o número reduzido de alunos por série em determinadas unidades escolares, a logística de atendimento em zonas rurais e a otimização de recursos humanos e estruturais.

A atual gestão está ciente dos desafios pedagógicos impostos pelas salas multisseriadas e já iniciou estudos e análises, junto à equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação, para que as decisões referentes à organização das turmas para o próximo ano letivo sejam pautadas por critérios pedagógicos e administrativos que visem à melhoria contínua da qualidade do ensino.

Segue a planilha solicitada especificando as unidades escolares e as classes multisseriadas:





SALAS MULTISSERIADAS - GUARATINGUETÁ 26/06			
Escola	Turma	Quantitativo de Crianças no 1	Quantitativo de Crianças no 2
Adelson Rocha	Berçário Multi	5	11
Rita de Cássia	Berçário Multi	4	8
Edson Nicoli	Berçário Multi	2	10
Wanda de Mello	Maternal Multi	0	22
Emei Dolores	Maternal Multi	10	4
Emei Marlene	Maternal Multi	14	5
Miltes	Berçário Multi	0	6
	Maternal Multi	13	10
Emei Ap. Rodrigues	Fase Multi	8	7
Emei Helena Soliva	Fase Multi	11	8
Ana Fausta	Fase Multi	8	13
Aliete	Fase Multi	10	9
Virgílio Rosas (Tolosa Cipro)	Fase Multi	7	4
Caloi	Fase Multi	14	12
	1º e 2º ano	14	15
	4º e 5º ano	12	8

Em relação ao questionamento sobre os resultados do estudo técnico-pedagógico informamos que o estudo técnico-pedagógico segue sendo realizado pelo Poder Executivo e teve como objetivo avaliar a viabilidade da redução no número de alunos por profissional da educação, considerando aspectos estruturais, orçamentários e pedagógicos.





Como resultado, o estudo apontou que, embora a redução do número de alunos por professor seja pedagogicamente desejável - pois favorece o acompanhamento individualizado e a qualidade do ensino -, a implementação dessa medida de forma imediata esbarra em limitações como a disponibilidade de recursos humanos, infraestrutura física e orçamento.

No entanto, o estudo recomendou a adoção gradual da medida, priorizando etapas mais sensíveis, como a Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental, além de unidades com maior vulnerabilidade social. A partir dessa análise, a gestão se comprometeu a planejar ações progressivas, de acordo com a capacidade orçamentária do município, buscando garantir melhores condições de ensino-aprendizagem médio e longo prazo.

Reconhecemos a importância das orientações do Ministério da Educação (MEC) e a relevância do Programa de Acompanhamento e Formação Continuada para o Ensino Multisseriado no Processo de Alfabetização (PRAEMA) para o aprimoramento da qualidade do ensino em salas multisseriadas.

O município tem ciência dessas diretrizes e entende que a formação específica dos profissionais é fundamental para o sucesso do processo de alfabetização em contextos multisseriados. No entanto, a implementação plena de programas como o PRAEMA depende da disponibilidade de recursos financeiros, logísticos e humanos, além do planejamento estratégico da Secretaria Municipal de Educação.

Atualmente, a administração está empenhada em estruturar e fortalecer a formação continuada dos profissionais da educação, considerando as especificidades locais e as demandas emergentes. A intenção é, progressivamente, ampliar o acesso e a participação dos educadores em programas de formação específicos, como o PRAEMA, para garantir práticas pedagógicas mais qualificadas e eficazes.

Estamos comprometidos em buscar parcerias, otimizar recursos e adequar cronogramas para que, em breve, a formação continuada para o ensino multisseriado esteja mais consolidada e acessível a todos os profissionais envolvidos.

Neste ensejo, renova a Vossa Excelência e Dignos Edis os protestos do mais elevado apreço.


ANTONIO GILBERTO FILIPPO FERNANDES JUNIOR
PREFEITO MUNICIPAL





**PREFEITURA DA ESTÂNCIA
TURÍSTICA DE GUARATINGUETÁ**

**SECRETARIA MUNICIPAL
DE ADMINISTRAÇÃO**

Sua Excelência a Senhora
Rosalice Galvão Filippo Fernandes
Presidente da Câmara Municipal de Guaratinguetá - SP

PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE GUARATINGUETÁ
Rua Aluísio José de Castro, 147, Chácara Selles
Guaratinguetá – SP / CEP.: 12.505-470
CNPJ. n° 46.680.500/0001-12
www.guaratingueta.sp.gov.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO
Rua Aluísio José de Castro, 147, Chácara Selles
Guaratinguetá – SP / CEP.: 12.505-470
GABINETE DA SECRETARIA (SETOR REMETENTE)
Telefone: (12) 3128-2810 / administracao@guaratingueta.sp.gov.br



Autenticar documento em <https://guaratingueta.camarasempapel.com.br/autenticidade>
com o identificador 350039003100320039003A00540052004100. Documento assinado digitalmente conforme MP n° 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de
Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.